

**ABSTRAK****HUBUNGAN PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN  
E-LEARNING, PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN  
BERBASIS PENUGASAN, DAN PERAN ORANG TUA  
DENGAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MASA PANDEMI  
COVID-19**

Petrus Bayu Prasetyo  
Universitas Sanata Dharma  
2021

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan positif: (1) penerapan media pembelajaran *e-learning* dengan hasil belajar siswa dalam masa pandemi Covid-19, (2) penerapan metode pembelajaran berbasis penugasan dengan hasil belajar siswa dalam masa pandemi Covid-19, (3) peran orang tua dengan hasil belajar siswa dalam masa pandemi Covid-19.

Penelitian ini adalah penelitian korelasional yang dilaksanakan pada bulan April-Mei 2021. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa-siswi SMK BOPKRI 1 Yogyakarta yang berjumlah 256 Siswa. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Data penelitian dideskripsikan dengan menggunakan PAP Tipe II. Hipotesis diuji dengan menggunakan korelasi *Spearman Rank*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tidak terdapat hubungan positif penerapan media pembelajaran *e-learning* dengan hasil belajar siswa dalam masa pandemi Covid-19 yang ditunjukkan dengan nilai Sig. (1-tailed) = 0,438; (2) Tidak terdapat hubungan positif penerapan metode pembelajaran berbasis penugasan dengan hasil belajar siswa dalam masa pandemi Covid-19 yang ditunjukkan dengan nilai Sig. (1-tailed) = 0,188; (3) Tidak terdapat hubungan positif peran orang tua dengan hasil belajar siswa dalam masa pandemi Covid-19 yang ditunjukkan dengan nilai Sig. (1-tailed) = 0,206.

Kata Kunci: Penerapan media pembelajaran *e-learning*, penerapan metode pembelajaran berbasis penugasan, peran orang tua, hasil belajar siswa.

## ABSTRACT

### ***THE CORRELATION BETWEEN THE IMPLEMENTATION OF E-LEARNING MEDIA, TASK-BASED LEARNING METHOD, PARENTS' ROLE AND STUDENTS' LEARNING RESULTS DURING THE COVID-19 PANDEMIC***

Petrus Bayu Prasetyo  
Sanata Dharma University  
2021

*The research aims to find out whether there is the positive correlation between (1) the implementation of e-learning media and students' learning results during the Covid-19 pandemic; (2) the task-based learning method and students' learning results during the Covid-19 pandemic; (3) the role of parents and students' learning results during the Covid-19 pandemic.*

*The research was a correlational research conducted from April to May 2021. The participants were 256 students at SMK BOPKRI 1 Yogyakarta. The data was collected through a questionnaire and document analysis. The data was then described using the PAP Type II, while the hypothesis was examined using the Spearman Rank.*

*The study revealed that: (1) there is no positive correlation between the implementation of e-learning media and students' learning results during the Covid-19 pandemic. It is shown by the sig. (1-tailed) = 0.438; (2) there is no positive correlation between the task-based learning method and students' learning results during the Covid-19 pandemic. It is shown by sig. (1-tailed) = 0.188; (3) there is no positive correlation between the role of parents and students' learning results during the Covid-19 pandemic. It is shown by sig. (1-tailed) = 0.206.*

*Keywords: The implementation of e-learning media; task-based learning method; parents' roles; students' learning results.*